

Tätigkeitsbeschreibung

Stand: 29. Okt. 2013

Einsatzstelle des BFD:
ISB-K Hansestadt Rostock -Amt für Schule und Sport-
Schillingallee 71
18057 Rostock

Einsatzort: Grundschule Werner Lindemann

- Unterstützung des hauptamtlichen Lehrpersonals bei der Gewährung der Aufsichten im Schulalltag (vor und nach dem Unterricht, während der Pausen auf dem Schulgelände, Hilfe bei der Essenaufsicht),
- unterschiedliche Hilfestellungen bei der besonderen Förderung von benachteiligten Schülern (nach ausführlicher Einweisung vom Lehrpersonal) während des Unterrichts,
- Abstimmung und Koordination aufgabenbezogener Tätigkeiten mit den Lehrkräften und der Schulleitung,
- besondere Hilfen bei der Begleitung der Klassen beim „Lernen am anderen Ort“, Schulfahrten, Wandertagen, Exkursionen, Unterrichtsgängen, zum Schwimm- und Sportunterricht,
- zusätzliche, unterstützende Aufsichten beim Sport- und Schwimmunterricht zur Vermeidung von Unfällen,
- verschiedene Hilfsangebote im Bereich der Hausaufgabenbetreuung,
- Unterstützung der Öffnung der Schule nach außen im sozialen Umfeld, z.B. Schaffung geeigneter Rahmenbedingungen für eine Tagung, Hilfe bei der Organisation von Kinder- und Sportfesten, Sportwettkämpfen, Einschulungs- und Abschlussfeiern, „Tagen d. offenen Tür“, generationsübergreifenden Hilfsaktionen
- zusätzliche Betreuung der Kinder bei kulturellen, schulischen Veranstaltungen (auch außerhalb des Unterrichts), z.B. Auftritt der Tanzgruppe, Begleitung zu Wettbewerben (Lese-Schach,..Crosslauf)
- Hilfe bei der zusätzlichen, zeitaufwändigen Aufbereitung pädagogischer Materialien (z.B. von Vergrößerungen der Materialien für Kinder mit Förderschwerpunkt „Sehen“),
- Anfertigen vom unterstützenden Hilfsmittel, die nach Behinderungsgrad dem Nachteilsausgleich dienen
- Unterstützung der Schüler mit dem Förderschwerpunkt Hören (Einzelbetreuung beim Vorspielen von Hörtexten – Gewährleistung des Verstehens unter Ausschalten möglichst vieler Störfaktoren) Betrifft den Bereich im Rahmenplan Deutsch Sprechen und Zuhören in allen Klassenstufen sowie Stundenteile im Fremdsprachenunterricht ab Klasse 3
- zusätzliche Betreuung von Kindern bei Verletzungen oder Unwohlsein, Sofortmaßnahmen der 1. Hilfe und des Notfallplanes
- Unterstützung von Aktivitäten bei der Organisation und Durchführung von Projekten, z.B.
 - „Energiespar-Projekt“
- Leiten von Interessenzirkeln, z.B. Rollenspiel, Puppenspiel

- Unterstützung des pädagogischen Fachpersonals bei zusätzlichen Übungskursen als Hilfsangebote in unterschiedlichen Bereichen, z.B. Festigen der deutschen Sprache, Lese Club, Instrumentalunterricht, Fremdsprache
- Informationsbeschaffung in Vorbereitung auf die Übungskurse und Interessenzirkel, Unterstützung bei der Schulhausgestaltung
- Hilfe bei der Vorbereitung von Ausstellungen und Internetauftritten
- Hilfe bei der Durchführung, Vor- und Nachbereitung von Wettbewerben, z.B. „Europäischer Wettbewerb der Bildenden Kunst“, Erledigung der damit verbundenen administrativen Aufgaben (z.B. Erstellung von Urkunden, Plakaten, Einladungskarten)
- Teilnahme an Integrationstreffen
- Unterstützung bei der Mediation von Schülerkonflikten
- Unterstützung der Arbeit der Schülerzeitung
- Motivierung der Kinder zu mehr Selbstständigkeit
- Eine Besonderheit stellen Kinder mit dem Förderbedarf emotionale und soziale Entwicklung dar. Sie benötigen im Regelunterricht feste Ansprechpartner und eine Betreuung/ Aufsicht in Phasen extremer Verhaltensauffälligkeiten.(Time out, Arbeit in Sonderräumen usw)